各行事のねらい

	普通科				職能開発科			
行事名	時期	学年	ねらい	場所	時期	学年	ねらい	場所
校外学習	6月	2年	・社会資源を活用する経験を通して、公共のマナーを学び社会性を養う。 ・集団活動の経験から、仲間と協力して行動する力を身に付ける。	東京 (国立科学博物 館)	6月	2年	・社会資源の活用方法を知り、公共のマナーを守って行動する意識を 育てる。 ・目的地について情報収集する力や、仲間と協力しながら計画・行動 する力を身に付ける。	東京(高尾山方面)
	3月	3年	・社会資源の活用に慣れ、卒業後の <u>生涯学習</u> につなげる。 ・集団活動の経験を広げ、主体的に計画・行動する力を伸ばす。 ・卒業後の余暇活動につなげる。	横浜みなとみら い方面	3月	3年	・社会資源の活用方法についての知識を広げ、卒業後の <u>生涯学習</u> につなげる。 ・日々の学習で培った知識を生かし、主体的に計画・行動する力を伸ばす。 ・卒業後の余暇活動につなげる。	Tokyo Global Gate way
移動教室	9月	1年	・ <u>我が国の伝統や文化</u> への関心を広げる。 ・係や班での活動を通して、自分の役割を意識して行動する力を 育てる。 ・様々な体験学習を通して、興味・関心の幅を広げる。	山梨方面	9月	1年	・我が国の伝統や文化への関心を広げる。 ・係や班での活動を通して、自分の役割を意識して主体的に行動する力を育てる。 ・様々な体験学習を通して、興味・関心の幅を広げ、深める。	鎌倉方面 (宿は横浜方 面)
修学旅行	10月	2年	・我が国の伝統と文化に対する関心や理解を深める。 ・集団生活を通して、協力する気持ちやお互いを尊重する気持ちを育てる。 ・係活動や班活動を通して、自分の役割に責任をもって行動する力を育てる。 ・様々な体験学習を通して、余暇を充実させて生きがいをもって生きる力を育てる。	金沢方面	10月	2年	・我が国の伝統と文化に対する関心や理解を深める。 ・集団生活を通して、仲間と主体的に協力し合い、お互いを尊重しながら行動する気持ちを育てる。 ・係活動や班活動に主体的に関わり、自分の役割に責任をもって行動する力を育てる。 ・様々な体験学習を通して、余暇を充実させて生きがいをもって生きる力を育てる。	金沢方面
体育祭	5月	全校	・保健体育を中心に積み上げた学習活動の成果を発表し合う。 ・競技や係活動等を通して、集団の中で役割をもち主体的に活動する意識を育む。 ・集団の一員として行動する力をつける。			全校	・保健体育を中心に積み上げた学習活動の成果を発表し合う。 ・競技や係活動等に主体的に関わり、集団の中での役割に責任をもって活動する意識を 育む。 ・集団の一員として自分の力を発揮する力をつける。	
文化祭	1月	全校	・学習活動の成果を発表し合う。 ・舞台発表、展示発表の経験を通してお互いを理解し合い、自分の役割に対する意識を育む。 ・集団活動の中で、仲間と協力し合い、それぞれの力を発揮する。 〈各学年のねらい〉 【第1学年】 集団の中で自分の力を発揮する。〈知る〉 【第2学年】 自分たちの役割を果たす。〈考える〉 【第3学年】 3年間の成果を発表する。〈行動する〉			全校	・学習活動の成果を発表し合う。 ・舞台発表、展示発表の経験を通してお互いを理解し合い、自分の役割を理解し、行動する力を育む。 ・集団活動の中で主体的に活動を組織し、協力しながら自分の力を発揮する。 〈各学年のねらい〉 【第1学年】 集団の中で自分の力を発揮する。〈知る〉 【第2学年】 自分たちの役割を果たす。〈考える〉 【第3学年】 3年間の成果を発表する。〈行動する〉	